Äußere Stützstrategien: Ordnung am Arbeitsplatz schaffen

Didaktische Hinweise

Material	Papier (leer oder Kopiervorlage *Lernstrategien 4* „Mein idealer Arbeitsplatz“) und Stifte
Ziel	Die Schülerinnen und Schüler lernen Ordnung am Arbeitsplatz zu halten.
Sozialform	Einzelarbeit
Durchführung	Diese Übung unterstützt ressourcenorientierte Strategien und ist als Einstieg oder Abschluss eines Inputs zum Thema „Arbeitsplatzgestaltung“ möglich. 1. Die Lehrperson bespricht mit den Schülerinnen und Schülern eine ideale Arbeitsplatzgestaltung (Ordnung, Materialien liegen bereit, genügend Licht, Ruhe, keine Störquellen usw.). 2. Die Schülerinnen und Schüler zeichnen ihren idealen Arbeitsplatz auf. 3. Die Zeichnungen werden im Sesselkreis besprochen oder kurz präsentiert. Ältere Schülerinnen und Schüler können ihren idealen Arbeitsplatz auch in einem kurzen Text beschreiben. 4. Jede Schülerin/jeder Schüler reflektiert, wie es ihren/seinen persönlichen Arbeitsplatz in der Schule und daheim noch lernförderlicher gestalten könnte.
Hinweis	Variante: Die Schülerinnen und Schüler bringen ein Foto von ihrem Arbeitsplatz zuhause mit (oft ist das nicht der Schreibtisch im Kinderzimmer). Es wird reflektiert und gemeinsam besprochen, was daran lernförderlich ist und was sich an der Gestaltung verbessern ließe.

Name: _____ Datum: _____



Mein idealer Arbeitsplatz

Beschreibe oder zeichne deinen idealen Arbeitsplatz!

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg